



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления здоровьем  
и сестринского образования

\_\_\_\_\_ О.Ю. Алешкина

«26» \_апреля\_2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Дисциплина:** ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ ЕГО  
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ  
(наименование дисциплины)

**Специальность:** 32.04.01 – ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
(код и наименование специальности)

**Квалификация:** Магистр  
(квалификация(степень)выпускника)

### 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	1	2, 4, 5, 18, 21, 37, 38
			ИДУК-1.2.генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	2	1, 6, 7, 8, 15. 16, 20
			ИДУК-1.3.владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	2	9, 11, 12, 13, 30, 21
2	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной,	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	1	3, 17, 19

		организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>ИДОПК-1.2 умеет</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	1	10, 22, 23, 29, 36
			<b>ИДОПК-1.3 владеет</b> информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	2	24, 25, 35, 39, 40
3	<b>ПК-1</b>	<b>Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации</b>	<b>ИДПК-1.1. знает</b> как осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	1	1, 14, 22, 37, 38, 40
			<b>ИДПК-1.2 умеет</b> организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	1	26, 27, 31, 32, 40
			<b>ИДПК-1.3 владеет</b> анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	2	28, 33, 34, 38, 39

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	2	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
2.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	4	Комбинированный с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
3.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	5	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
4.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	18	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
5.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области	21	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.

		медицины в профессиональном контексте				
6.	УК-1	<b>ИДУК-1.1.</b> анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	<b>37</b>	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
7.	УК-1	<b>ИДУК-1.1.</b> анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	<b>38</b>	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
8.	УК-1	<b>ИДУК-1.1.</b> анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	<b>15</b>	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
9.	ОПК-1	<b>ИДОПК-1.1</b> знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	3	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.

10.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.1</b> знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	<b>17</b>	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
11.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.1</b> знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	<b>19</b>	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	10 мин.
12.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.2</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>10</b>	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
13.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.2</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>22</b>	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.

14.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.2</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>23</b>	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	10 мин.
15.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.2</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>29</b>	Комбинированный с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин.
16.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.2</b> использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	<b>36</b>	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Высокий	10 мин.
17.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>24</b>	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.

18.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>25</b>	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
19.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>35</b>	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
20.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>39</b>	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
21.	<b>ОПК-1</b>	<b>ИДОПК-1.3</b> владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и	<b>40</b>	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.



		нормативной документации в системе здравоохранения				
22.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	14	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
23.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	1	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	5 мин.
22	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем,	12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и	повышенный	5 мин.

		учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации		развернутым обоснованием выбора		
25.	ПК-1	<b>ИДПК-1.1.</b> осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	37	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
26.	ПК-1	<b>ИДПК-1.1.</b> осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
27.	ПК-1	<b>ИДПК-1.1.</b> осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации				
28.	ПК-1	<b>ИДПК-1.1.</b> осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	18	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
29.	ПК-1	<b>ИДПК-1.2</b> умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	26	Открытый с развернутым ответом	Повышенный	5 мин.
30.	ПК-2	<b>ИДПК-1.2</b> умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	27	Открытый с развернутым ответом	Повышенный	5 мин.
31.	ПК-2	<b>ИДПК-1.2</b> умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.

32.	<b>ПК-1</b>	<b>ИДПК-1.2</b> умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	32	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
33.	<b>ПК-1</b>	<b>ИДПК-1.2</b> умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
34.	<b>ПК-1</b>	<b>ИДПК-1.3</b> владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	28	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
35.	<b>ПК-1</b>	<b>ИДПК-1.3</b> владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	<b>33</b>	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
36.	<b>ПК-1</b>	<b>ИДПК-1.3</b> владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и	<b>34</b>	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.

		составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения				
37.	<b>ПК-1</b>	<b>ИДПК-1.3 владеет</b> анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	<b>38</b>	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
38.	<b>ПК-1</b>	<b>ИДПК-1.3 владеет</b> анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	<b>39</b>	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
39.	<b>ПК-1</b>	<b>ИДПК-1.3 владеет</b> анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей,	<b>40</b>	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		характеризующих здоровье населения				
40.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	20	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>знать</b>				
2-3	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные дефиниции, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания, включая основные определения, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные определения, теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные дефиниции, документы и теории. Показывает глубокое знание и понимает теории и положения руководящих документов по материалам дисциплины.
<b>уметь</b>				
	Обучающийся не умеет	Обучающийся испытывает	Обучающийся умеет самостоятельно	Обучающийся умеет последовательн

	<p>анализировать и оценивать явления и положения по материалам дисциплины</p>	<p>затруднения при анализе и оценке явлений по материалам дисциплины. Обучающийся не последовательно и не систематизировано, способен излагать положения материалов дисциплины. Обучающийся затрудняется при анализе положений теорий, рассматриваемых в дисциплине</p>	<p>но анализировать и оценивать явления теории дисциплины. Обучающийся умеет использовать знания и положения для осуществления анализа и оценки явлений, рассматриваемых в дисциплине.</p>	<p>о рассуждать и обосновывать свои суждения в рамках рассматриваемого материала. Обучающийся умеет самостоятельно анализировать и оценивать явления теории дисциплины.</p>
--	---	---	--	---

**владеть**

	<p>Обучающийся не владеет навыками управления медицинским персоналом, принятия управленческих решений, анализировать и оценивать современные положения организации здравоохранения в своей профессиональной деятельности с учётом правил врачебной этики</p>	<p>Обучающийся владеет основными навыками использования основных функций управления и элементов организации здравоохранения. Обучающийся в основном способен самостоятельно анализировать и оценивать современные положения в организации здравоохранения и общественном здоровье Обучающийся в основном владеет навыком использования знаний организации здравоохранения.</p>	<p>Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, при этом допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых знаний в организации здравоохранения</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком определения проблемных аспектов, обозначенных в дисциплине. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых элементов, включенных в организацию здравоохранения по медико-профилактическому профилю</p>
--	--	--	---	--

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно



### 3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

#### ТЕСТЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ»

##### Задание 1

##### Задание закрытого типа на установление последовательности

*Прочитайте текст и установите последовательность действий.*

Известно число родившихся и умерших в районе за год. Для определения показателя естественного прироста населения в районе за год и его оценки необходимо выполнить следующие действия:

1. Вычислите показатель смертности;
2. Вычислите показатель рождаемости;
3. Вычислите показатель естественного прироста населения;
4. Дайте оценку/характеристику показателя естественного прироста населения.

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--	--

**Ответ** 2134

##### Задание 2

##### Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для вычисления показателя «младенческая смертность» в районе необходимы следующие данные:

1. Число родившихся за текущий год;
2. Число родившихся за предыдущий год;
3. Число умерших детей в возрасте до одного года за текущий год;
4. Число умерших детей в возрасте до одного года за предыдущий год;
5. Число выполненных аборт за текущий год;
6. Число выполненных аборт за предыдущий год;

7. Число многоплодных беременностей закончившихся родами за текущий и предыдущий годы.

**Ответ:**312

**Обоснование:** Для расчета показателя «младенческой смертности» в районе необходимы сведения о числе умерших детей в возрасте до одного года за текущий год, и родившихся в текущем и предыдущем году (формула РАТСА).

### Задание 3

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Для анализа показателей перинатальной и неонатальной смертности необходимо определить:

1. Показатель мертворождаемости;
2. Показатель ранней неонатальной смертности;
3. Показатель поздней неонатальной смертности;
4. Удельный вес беременностей, закончившихся абортom;
5. Показатель материнской смертности;
6. Показатель младенческой смертности;
7. Показатель неонатальной смертности.

**Ответ:**1237.

**Обоснование:** Перинатальная смертность – смерть плода в период с 22 недели беременности и в первые 168 часов (6 суток) с момента рождения, включает в себя мертворождаемость и раннюю неонатальную смертность. Ранняя неонатальная смертность – смерть новорожденного в первые 168 часов (6 суток) с момента рождения. Поздняя неонатальная смертность – смерть новорожденного в период с 7 до 28 суток. Неонатальная смертность – смерть новорожденного в период с момента рождения до 28 суток жизни.

### Задание 4

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Первое место в структуре общей смертности населения занимают:**

1. Внешние причины (травмы, отравления, убийства, самоубийства);
2. Онкологические заболевания;
3. Болезни системы кровообращения;
4. Заболевания органов дыхания.

**Ответ:** 3.

**Обоснование:** По данным статистики ежегодно первое место по причинам смертности населения занимают болезни системы кровообращения.

## Задание 5

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова**

В определении понятия «здоровье», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» вставьте пропущенные слова: «здоровье - состояние \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма».

**Ответ:** здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма

## Задание 6

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова**

В определении понятия «охрана здоровья граждан», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» вставьте пропущенные слова: «охрана здоровья граждан - система мер \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера осуществляемых.... в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи».

**Ответ:** охрана здоровья граждан - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых... в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

### Задание 7

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ определения, вставив пропущенные слова*

В настоящее время одним из важнейших направлений медицины является создание общей (интегральной) теории здоровья. Решением этой непростой задачи занимается **валеология** (греч. valeos – здоровье). Вставьте пропущенные слова в определение понятия: «Валеология представляет собой совокупность научных знаний о закономерностях и механизмах формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства \_\_\_\_\_».

**Ответ:** Валеология представляет собой совокупность научных знаний о закономерностях и механизмах формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья человека

**Обоснование:** Отличие валеологической медицины от традиционной классической состоит в том, что в центре ее – здоровый человек, а потому ее главной целью является не распознавание болезней, а оценка здоровья и разработка рекомендаций и мероприятий по его сохранению и укреплению.

### Задание 8

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова*

Общественное здоровье отражает здоровье популяции, т.е. здоровье индивидуумов, из которых и состоит общество. Это не только медицинское понятие, а в значительной степени - общественная, социально-политическая и экономическая категория, поскольку внешняя социальная и природная среда опосредуется через конкретные условия жизни - труд и быт. Дайте определение понятию «общественное здоровье» по мнению экспертов ВОЗ, вставив пропущенные слова: «Общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и \_\_\_\_\_ населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей».

**Ответ:** Общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и

**образа жизни** населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей

### Задание 9

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова*

В определении понятия «профилактика», используемое в Федеральном законе от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» вставьте пропущенные слова: «Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ здоровья и включающих в себя формирование здорового \_\_\_\_\_, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания».

**Ответ:** Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на **сохранение и укрепление** здоровья и включающих в себя формирование здорового **образа жизни**, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

### Задание 10

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

Перечислите (назовите) группы показателей по которым судят о здоровье населения в целом:

1. Показатели \_\_\_\_\_
2. Показатели \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_
3. Показатели \_\_\_\_\_

**Ответ:**

- 1 показатели демографические
- 2 показатели заболеваемости и инвалидности
- 3 показатели физического развития

### Задание 11

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова*

**В определение понятия «факторы риска» вставьте пропущенные слова:** «Факторы риска – это потенциально \_\_\_\_\_ факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Таким образом, факторы риска – это состояния, способствующие \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ болезней».

**Ответ:** Факторы риска – это потенциально **опасные для здоровья** факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Таким образом, факторы риска – это состояния, способствующие **возникновению и развитию** болезней

## Задание 12

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

**Перечислите основные факторы риска в порядке значимости их воздействия на здоровье людей**

1. *Наследственные факторы*
2. *Проблемы в организации и деятельности системы здравоохранения*
3. *Загрязнение окружающей среды*
4. *Образ жизни*

**Ответ:** 4132

## Задание 13

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

*Дайте определение понятию «заболеваемость», вставив пропущенные слова*

Под понятием «заболеваемость» подразумеваются: «данные о \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и динамике различных болезней, зарегистрированных среди населения в целом или его отдельных группах: территориальных, возрастных, половых, профессиональных и др.».

**Ответ:** под понятием «заболеваемость» подразумеваются «данные о **распространенности, структуре** и динамике различных болезней, зарегистрированных среди населения в целом или его отдельных группах: территориальных, возрастных, половых, профессиональных и др.».

#### Задание 14

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

*Дайте определение понятию «инвалидность», вставив пропущенные слова*

Под инвалидностью понимают: «социальную недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящего к \_\_\_\_\_ и вызывающего необходимость его социальной защиты».

**Ответ:** под инвалидностью понимают социальную недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящего к **ограничению жизнедеятельности** и вызывающего необходимость его социальной защиты.

#### Задание 15

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Источниками получения информации о заболеваемости служат:

1. сведения страховых компаний;
2. данные обращаемости за медицинской помощью в медицинские организации;
3. данные медицинских осмотров;
4. сведения о жалобах граждан в государственные органы управления;
5. данные о причинах смерти.

**Ответ:** 235

**Обоснование:** полномочия по сбору информации о заболеваемости относятся исключительно к медицинским организациям.

## Задание 16

### Задание закрытого типа на установление соответствия

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

При изучении заболеваемости пользуются единой методологической основой, включающей правильное применение терминов и одинаковое их понимание, унифицированную систему учета, сбора и анализа информации.

Соотнесите терминологию и ее определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Определение	
А	Первичная заболеваемость	1	совокупность заболеваний, а также преморбидных форм и состояний, выявленных при медицинских осмотрах.
Б	Патологическая пораженность	2	совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний.
В	Исчерпанная (истинная) заболеваемость	3	сумма всех заболеваний, выявленных по данным обращаемости дополненная случаями заболеваний, выявленными при медицинских осмотрах и данными о причинах смерти
Г	Частота заболеваний, выявленных дополнительно при анализе причин смерти	4	совокупность первичных в данном году случаев госпитализаций по поводу заболеваний, выявленных как в данном, так и в предыдущие годы, но не зарегистрированных при обращении в амбулаторно-поликлинические учреждения
Д	Общая госпитализированная заболеваемость	5	все случаи заболеваний, установленные при судебно-медицинском или патологоанатомическом исследовании, по поводу которых не было зарегистрировано обращений при жизни пациента



Е	Частота госпитализаций	6	совокупность всех случаев госпитализаций населения по поводу заболеваний и других причин обращения в стационар
---	------------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	3	5	4	6

**Ответ:** А1Б2В3Г5Д4Е6.

## ЗАДАНИЕ 17

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Профилактика на основе жизненного цикла направлена на различные группы населения. Соотнесите вид профилактики и целевые группы населения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид профилактики		Группы населения	
А	Первичная профилактика	1	Люди, имеющие факторы риска: группы риска
Б	Вторичная профилактика	2	Люди, имеющие те или иные заболевания, нуждающиеся в лечении/реабилитации при острых и хронических заболеваниях, а в терминальной стадии-паллиативной помощи
В	Третичная профилактика	3	Здоровое население

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Ответ:** А3Б1В2.

## ЗАДАНИЕ 18

## Задание закрытого типа на установление соответствия

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Соотнесите критерии для определения групп инвалидности:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа инвалидности		Критерии	
А	Первая группа инвалидности	1	нарушение здоровья человека со стойким выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению второй степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты
Б	Вторая группа инвалидности	2	нарушение здоровья человека со стойким умеренно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению способности к трудовой деятельности первой степени или ограничению категорий жизнедеятельности в их различных сочетаниях и вызывающее необходимость его социальной защиты
В	Третья группа инвалидности	3	нарушение здоровья человека со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению третьей степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Ответ:** АЗБ1В2

## Задание 19

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Факторы, влияющие на образ жизни подразделяют на управляемые (модифицируемые) и неуправляемые.

Отнесите перечисленные факторы к неуправляемым факторам риска:

- 1 Пониженная (повышенная) масса тела;
- 2 Небезопасный секс;
- 3 Высокое артериальное давление;
- 4 Пол
- 5 Потребление табака и алкоголя;
- 6 Отсутствие чистой воды;
- 7 Антисанитарные условия;
- 8 Слабая гигиена
- 9 Возраст

**Ответ:** 49

Обоснование : антисанитарные условия и возраст являются неуправляемыми факторами, влияющими на образ жизни

## **Задание 20**

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***

При освидетельствовании гражданина в бюро медико-социальной экспертизы, наряду с установлением факта инвалидности, одновременно устанавливается причина ее наступления.

Перечислите причины инвалидности в соответствии требованиями руководящих документов:

1. общее заболевание,
2. онкологическое заболевание
3. профессиональное заболевание,
4. инвалидность с детства,
5. заболевание, полученное в период военной службы,
6. инвалидность, связанная с катастрофой на Чернобыльской АЭС, последствиями радиационных воздействий и непосредственным участием в деятельности подразделений особого риска,
7. травма

**Ответ:**13456

**Обоснование** - причины инвалидности регламентированы нормативными актами РФ

## Задание 21

### Задание закрытого типа на установление соответствия

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

При освидетельствовании в бюро МСЭ граждан, учитывается, в том числе, и степень ограничений способности к трудовой деятельности. Различают три степени ограничений способности к трудовой деятельности.

Соотнесите степень ограничения способности и возможность выполнять трудовую деятельность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степени ограничений способности к трудовой деятельности		Возможность к выполнению трудовой деятельности	
А	1 степень	1	способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления
Б	2 степень	2	способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных средств или специально оборудованного рабочего места, с помощью других лиц
В	3 степень	3	способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

**Ответ:** А3Б2В1

## Задание 22

## Задание закрытого типа на установление соответствия

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

В соответствии порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденного приказом МЗ РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н для определения группы здоровья гражданина и группы диспансерного наблюдения используются соответствующие критерии.

Соотнесите категории лиц с группами здоровья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц		Группа здоровья	
А	граждане, не имеющие хронические неинфекционные заболевания, но требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу иных заболеваний, граждане с подозрением на наличие этих заболеваний, нуждающиеся в дополнительном обследовании	1	1 группа здоровья
Б	граждане, имеющие хронические неинфекционные заболевания, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, а также граждане с подозрением на наличие этих заболеваний (состояний), нуждающиеся в дополнительном обследовании;	2	2 группа здоровья
В	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний или имеются указанные факторы риска при низком или среднем абсолютном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);	3	Группа здоровья 3А
Г	граждане, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, но имеются	4	Группа здоровья 3Б

	факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком абсолютном сердечно-сосудистом риске, а также граждане, у которых выявлено ожирение и (или) гиперхолестеринемия с уровнем общего холестерина 8 ммоль/л и более, и (или) лица, курящие более 20 сигарет в день, и (или) лица с выявленным риском пагубного потребления алкоголя и (или) риском потреблением наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)		
--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** А4Б3В1Г2

### Задание 23.

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

***Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***

Факторы, влияющие на образ жизни подразделяют на управляемые (модифицируемые) и неуправляемые.

Отнесите перечисленные факторы к управляемым факторам риска:

- 1 Пониженная (повышенная) масса тела;
- 2 Небезопасный секс;
- 3 Высокое артериальное давление;
- 4 Пол
- 5 Потребление табака и алкоголя;
- 6 Отсутствие чистой воды;
- 7 Антисанитарные условия;
- 8 Слабая гигиена
- 9 Возраст

Ответ:1234568

Основание: только антисанитарные условия и возраст являются неуправляемыми факторами, влияющими на образ жизни

#### Задание 24

**Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора**

*Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.*

В практике используются различные методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Перечислите методы гигиенического воспитания населения:

- 1) популяционный (более 30 человек);
- 2) устный без контакта с населением;
- 3) устный в контакте с населением;
- 4) печатная пропаганда созданная самостоятельно;
- 5) печатная продукция;
- 6) групповой (от 2 до 29 человек);
- 7) наглядная пропаганда;
- 8) индивидуальный.

**Ответ: 168**

**Обоснование:** устная, печатная, наглядная пропаганда, в том числе в контакте с населением или без, являются формами и средствами гигиенического воспитания населения.

#### Задание 25

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Различают четыре вида реабилитации инвалидов: медицинская, психологическая, профессиональная и социальная.

Соотнесите вид реабилитации и задачи, которые она решает:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид реабилитации		Задачи реабилитации	
А	Медицинская	1	Направлена на восстановление нарушенных функций
Б	Психологическая	2	Процесс восстановления способностей инвалида к самостоятельной

			общественной семейно-бытовой деятельности
В	Профессиональная	3	Направлена на выработку активной жизненной позиции и положительного трудового потенциала
Г	Социальная	4	Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации, подготовке и переподготовки, подбор соответствующей профессии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** А1Б3В4Г2.

## Задание 26

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

*Дайте определение термину «гигиеническое воспитание населения», вставив пропущенные слова*

«Гигиеническое воспитание - это формирование \_\_\_\_\_ населения, базирующегося на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижения активного долголетия».

**Ответ:** Гигиеническое воспитание - это формирование **гигиенического поведения** населения, базирующегося на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижения активного долголетия

## Задание 27

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

*Перечислите основные (из ниже перечисленных) виды нарушений функций организма человека, подлежащие исследованию бюро МСЭ:*

1. нарушения психических функций



2. нарушения языковых и речевых функций
3. нарушения сенсорных функций
4. нарушения статодинамических функций
5. нарушения функций внутренних органов
6. нарушения, обусловленные физическим уродством
7. нарушения статодинамических функций

**Ответ: 1234567**

Обоснование - виды нарушений функций организма утверждены нормативными актами РФ

## **Задание 28**

**Задание открытого типа с развернутым ответом.**

***Перечислите мероприятия, входящие в понятие «медицинская реабилитация», выберите правильные ответы:***

- 1 консервативное лечение,
- 2 физиотерапия,
- 3 лечебная физкультура,
- 4 грязелечение и бальнеолечение,
- 5 общеукрепляющее и специальное санаторно -курортное лечение,
- 6 протезирование,
- 7 профессиональное обучение/переобучение,
- 8 трудоустройство.

**Ответ: 123456**

Обоснование ответа – Профессиональное обучение и трудоустройство не входят в функции медицинских работников

## **Задание 29**

**Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора**

***Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.***

При освидетельствовании гражданина в возрасте до 18 лет в бюро МСЭ при наличии признаков инвалидности, его признают:

1. инвалидом 1 группы,
2. инвалидом 2 группы,
3. инвалидом 3 группы,
4. ребенком-инвалидом.

**Ответ: 4**

**Обоснование:** В соответствии нормативными актами РФ детям устанавливается до 18 лет «ребенок-инвалид»

### Задание 30

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ*

*Укажите, какая причинная связь будет установлена гражданину при освидетельствовании в бюро МСЭ при достижении им возраста 18 лет, если он имел статус «ребенок-инвалид»*

**Ответ – инвалид с детства.**

**Обоснование:** Причина инвалидности с формулировкой "инвалид с детства" определяется гражданам старше 18 лет, если до 18 лет он имел статус «ребенок-инвалид»

### Задание 31

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Дайте определение понятию «здоровый образ жизни», вставив пропущенные слова*

«Способ жизнедеятельности, направленный на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ здоровья людей».

**Ответ:** Способ жизнедеятельности, направленный на **сохранение и улучшение** здоровья людей

### Задание 32

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Дайте определение понятию «формирование здорового образа жизни», вставив пропущенные слова*

«Система общественных и индивидуальных видов, способов и форм деятельности и активности, направленных на преодоление \_\_\_\_\_ возникновения и развития заболеваний и оптимальное использование в интересах охраны и улучшения здоровья социальных, психологических и природных условий и факторов образа жизни».

**Ответ:** Система общественных и индивидуальных видов, способов и форм деятельности и активности, направленных на преодоление **факторов риска** возникновения и развития заболеваний и оптимальное использование в интересах охраны и улучшения здоровья

социальных, психологических и природных условий и факторов образа жизни.

### Задание 33

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Дайте определение понятию «профилактика заболеваний», вставив пропущенные слова*

«Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение или снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и предотвращения заболеваний или замедление их \_\_\_\_\_, уменьшение их неблагоприятных воздействий».

**Ответ:** Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение или снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и предотвращения заболеваний или замедление их **прогрессирования**, уменьшение их неблагоприятных воздействий

### Задание 34

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Дайте определение понятию «медицинская профилактика», вставив пропущенные слова*

«Вид деятельности службы здравоохранения, направленный на раннее \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды».

**Ответ:** Вид деятельности службы здравоохранения, направленный на раннее **выявление и снижение** риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды

### Задание 35

Задание открытого типа с развернутым ответом.

*Сформулируйте понятие «Скрининг в медицине», вставив пропущенные слова:*

«Скрининг в медицине – метод \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанной на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов».

**Ответ:** Скрининг в медицине – метод **активного выявления** лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанной на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов

### Задание 36

#### Задание закрытого типа с установлением последовательности

*Прочитайте текст, расставьте органы управления здравоохранением, медицинские, научно-исследовательские организации и структурные подразделения медицинских организаций, образующих систему профилактики в Российской Федерации, в порядке иерархической подчиненности:*

- 1) Министерство Здравоохранения РФ;
- 2) Центры медицинской профилактики субъектов РФ;
- 3) Профильные ФГУЗы (НИИ) Минздрава РФ;
- 4) Центры здоровья на базе амбулаторно-поликлинических организаций;
- 5) Кабинеты профилактики медицинских организаций.

**Ответ** – 13245

### Задание 37

#### Задание закрытого типа на установление соответствия

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Как рассчитывается показатель «потребности населения в госпитализации».  
Установите соответствие формулы для расчета показателя:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя	
Потребность населения в госпитализации	1	Количество госпитализированных, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	2	Количество, нуждающихся в госпитализации, деленное на численность населения и умноженное на 100

	3	Количество госпитализированных, деленное на нуждавшихся в госпитализации и умноженное на 100
--	---	--

**Ответ:** 2

### Задание 38

#### Задание закрытого типа на установление соответствия

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Как называется показатель, отражающий работу по диспансерному наблюдению населения. Установите соответствие формулы для расчета показателя:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя	
Полнота охвата населения диспансерным наблюдением	1	Число нуждающихся в диспансерном наблюдении, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	2	Число лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, деленное на число подлежащих диспансерному наблюдению и умноженное на 100
	3	Количество лиц, прошедших диспансерное обследование, деленное на число жителей и умноженное на 100

**Ответ:** 2

### Задание 39

#### Задание закрытого типа на установление соответствия

*Прочитайте текст, установите соответствие показателя «обеспеченность врачами в районе» на 10000 населения с группами относительных величин.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Группы относительных величин	
А	Структура заболеваемости	1	интенсивные
Б	Общая смертность	2	экстенсивные
В	Обеспеченность врачами в районе	3	соотношения
Г	Изменения показателя рождаемости за два года	4	обеспеченности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

**Ответ:** А2Б1В4Г3

#### Задание 40

**Задание закрытого типа на установление соответствия**

*Прочитайте текст, установите соответствие показателей с методикой их расчета.*

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Методика расчета показателя	
А	Больничная летальность	1	Количество больных, умерших в стационаре, деленное на количество лечившихся больных и умноженное на 100%
Б	Оборот койки	2	Количество больных, лечившихся в стационаре, деленное на количество развернутых коек
В	Средняя длительность пребывания на койке	3	Общее количество дней проведенных больными в стационаре, деленное на количество больных
Г	Использование коечной мощности/работа койки	4	Общее число койко-дней проведенных больными в стационаре, деленное на число развернутых коек

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

**Ответ:** А1Б2В3Г4

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	2134	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	1237	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	«здоровье - состояние <b><u>физического, психического и социального</u></b> благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма».	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	охрана здоровья граждан - система мер <b><u>политического, экономического, правового,</u></b> социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера, осуществляемых... в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи».	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	«Валеология представляет собой совокупность научных знаний о закономерностях и механизмах формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства <b><u>здоровья человека</u></b> ».	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	«Общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и <b><u>образа жизни</u></b> населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей».	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на <b><u>сохранение и укрепление</u></b> здоровья и включающих в себя формирование здорового <b><u>образа жизни</u></b> , предупреждение	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания».	
10.	1 показатели демографические 2 показатели заболеваемости и инвалидности 3 показатели физического развития	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	«Факторы риска – это потенциально <b>опасные для здоровья</b> факторы поведенческого, биологического, генетического, экологического, социального характера, окружающей и производственной среды, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Таким образом, факторы риска – это состояния, способствующие <b>возникновению и развитию</b> болезней».	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	4132.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	под понятием «заболеваемость» подразумеваются «данные о <b>распространенности, структуре</b> и динамике различных болезней, зарегистрированных среди населения в целом или его отдельных группах: территориальных, возрастных, половых, профессиональных и др.».	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	под инвалидностью понимают социальную недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящего к <b>ограничению жизнедеятельности</b> и вызывающего необходимость его социальной защиты.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	235	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	A1B2B3Г5Д4Е6.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	A3B1B2.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	A3B1B2	1 балл – верно;



		0 баллов – не верно
19.	49	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	13456	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	A3B2B1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	A4B3B1Г2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	1234568	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	168	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	A1B3B4Г2.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	«Гигиеническое воспитание - это формирование <b>гигиенического поведения</b> населения, базирующегося на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижения активного долголетия».	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	1234567	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	123456	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	инвалид с детства.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	Способ жизнедеятельности, направленный на <b>сохранение и улучшение</b> здоровья людей.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	Система общественных и индивидуальных видов, способов и форм деятельности и активности, направленных на преодоление <b>факторов риска</b> возникновения и развития заболеваний и оптимальное использование в интересах охраны и улучшения здоровья социальных, психологических и природных условий и факторов образа жизни.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение или снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и предотвращения заболеваний	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	или замедление их <b>прогрессирования</b> , уменьшение их неблагоприятных воздействий	
34.	Вид деятельности службы здравоохранения, направленный на раннее <b>выявление и снижение</b> риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	Скрининг в медицине – метод <b>активного выявления</b> лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанной на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	13245	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	2	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	A2B1B4Г3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	A1B2B3Г4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно